

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Ранняя диагностика опухолей кожи»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Кафедра: кожных и венерических болезней

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.1) блока ФТД. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции (или её части)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------|-----------------|--------------|---|--|
|       | ФГОС            | Профстандарт |   |  |
| 1     | УК-1            | -            | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>ИД-1 ук-1.1 Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>ИД-2 ук-1.2 Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p>ИД-3 ук-1.3 Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>ИД-4 ук-1.4 Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>ИД-5 ук-1.5 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> |

|    |      |        |   |  |
|----|------|--------|---|--|
|    |      |        |   | <p>ИД-6 УК-1.6 Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>ИД-7 УК-1.7 Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>  |
| 2. | ПК-1 | A/01.8 | <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза</p> | <p><b>Навыки</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения,</p> |
|--|--|--|--|

|    |      |        |   |  |
|----|------|--------|---|--|
|    |      |        |   | осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области<br>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области<br>Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>МКБ   |
| 3. | ПК-4 | A/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области | <b>Навыки</b><br>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы<br><b>Умения</b><br>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи<br><b>Знания</b><br>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| 4. | ПК-5 | A/05.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-             | <b>Навыки</b><br>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни<br>Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умения</b><br/>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области</p> <p><b>Знания</b><br/>Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области<br/>Основы здорового образа жизни, методы его формирования<br/>Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|--|--|---|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |           |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2         |
| Аудиторная работа, в том числе            |                                |                                  |                   |           |
| Лекции (Л)                                | 0,11                           | 4                                | -                 | 4         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              |                                |                                  | -                 |           |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,42                           | 15                               | -                 | 15        |
| Семинары (С)                              | 0,22                           | 8                                | -                 | 8         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,25                           | 9                                | -                 | 9         |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  | -                 |           |
| зачет/экзамен                             |                                |                                  | -                 | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>-</b>          | <b>36</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины                                       |
|-------|-----------------|---|
| 1     | УК-1,           | Раздел 1. Меланоцитарные новообразования и меланома                   |
| 1.1   | ПК-1,<br>ПК-4,  | Тема 1.1. Доброкачественные новообразования и гиперплазия меланоцитов |

|     |      |   |
|-----|------|---|
| 1.2 | ПК-5 | Тема 1.2. Меланома  |
| 2.  |      | Раздел 2. Эпителиальные опухоли   |
| 2.1 |      | Тема 2.1. Доброкачественные эпителиальные новообразования   |
| 2.2 |      | Тема 2.2. Эпителиальные предраки  |
| 2.3 |      | Тема 2.3. Злокачественные эпителиальные опухоли   |
| 3   |      | Раздел 3. Лимфомы и псевдолимфомы   |
| 3.1 |      | Тема 3.1. Лимфома   |
| 3.2 |      | Тема 3.2. Псевдолимфомы   |
| 4.  |      | Раздел 4. Паранеопластические процессы в дерматологии   |
| 4.1 |      | Тема 4.1. Гиперкератозные дерматозы. Реактивные эритемы и нейтрофильные дерматозы Коллагенваскулярные заболевания |
| 4.2 |      | Тема 4.2. Кожные пролиферативные заболевания. Болезни накопления и буллезные заболевания и др.                    |
| 5.  |      | Раздел 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы   |
| 5.1 |      | Тема 5.1. Оптические свойства кожи. Современные методы неинвазивной диагностики кожи                              |
| 5.2 |      | Тема 5.2. Дерматоскопия   |
| 5.3 |      | Тема 5.3. Дерматоскопические признаки меланоцитарных, образований кожи  |
| 5.4 |      | Тема 5.4. Дерматоскопия меланомы кожи   |
| 6.  |      | Раздел 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей                                     |
| 6.1 |      | Тема 6.1. Себорейный и актинический кератоз   |
| 6.2 |      | Тема 6.2. Базальноклеточный рак кожи  |
| 6.3 |      | Тема 6.3. Лентиго, ангиомы, кератоакантома и дерматофиброма   |
| 7.  |      | Раздел 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов                  |
|     |      | Тема 7.1. Дерматоскопия кожи лица   |
|     |      | Тема 7.2. Дерматоскопия кожи ладоней и подошв   |
|     |      | Тема 7.3. Дерматоскопия слизистых оболочек  |
|     |      | Тема 7.4. Дерматоскопия инфекционных дерматозов   |
|     |      | Тема 7.5. Дерматоскопия неинфекционных дерматозов   |